

Hidalgo Independent School District



Family and Community Engagement Plan 2019-2020

Hidalgo Independent School District will implement the following statutory requirements:

- The school district will put into operation programs, activities, and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I programs. Those programs, activities, and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.

(Increase family participation in decision-making)

- The school district will work with its schools to ensure that the required school-level Family and Community Engagement policies meet the Title I requirements, and include, as a component, a school parent compact.
- The school district will incorporate this district-wide Family and Community Engagement policy into its district plan.

In carrying out the Title I Family and Community Engagement requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

- In May of each year, the school district will involve the parents of children served in Title I schools in decision about how Title I funds reserved for Family and Community Engagement is spent and will ensure that not less than 95 percent of the one percent reserved goes directly to the schools. **(Increase family participation in decision-making)**
- The school district will be governed by the following statutory definition of Family and Community Engagement, and expects that its Title I schools will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Family and Community Engagement means the participation of community, parents/guardians in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring

- *that parents play an integral role in assisting their child's learning; **(Equip families with tools to enhance and extend learning)***
- *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school; **(Facilitate family-to-family support)***
- *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; **(Increase family participation in decision-making)***

Statement of Purpose

Hidalgo Independent School District is dedicated to providing a quality education for every students in our district. In support of the district mission to enable today's students to thrive in a "global tomorrow," Hidalgo ISD will develop and nurture partnerships with parents/caregivers, students, and community stakeholders.

(Establish a network of community resources) Furthermore, the district will involve parents/caregivers in aspects of the various local, state and federal programs offered in Hidalgo ISD schools.

Parent Involvement in Developing the Policy

Hidalgo Independent School District will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I schools in planning and implementing effective Family and Community Engagement activities to improve student academic achievement and school performance **(Develop staff skills in evidence-based practices that support families in meeting their children's learning benchmarks):**

- Title I consultation from the district level to serve in an advisory capacity to Title I campuses
- A district advisory council (FACE) to provide feedback on all matters related to major decisions in programs including Title I, Part A programs. **(Increase family participation in decision-making)**
- A district meeting of parents, caregivers, community members and campus personnel to provide feedback and input on campus plans and policies that affect parent programs in May. **(Evaluate family engagement efforts and use evaluations for continuous improvement)**
- Appropriate roles for community-based organization and businesses in Family and Community Engagement activities **(Establish a network of community resources)**

Hidalgo Independent School District and its campuses will take the following actions to involve parents in the joint development of its district/school Family and Community Engagement plan **(Increase family participation in decision-making):**

- Actively recruit parents/caregivers to participate in parent advisory capacity
- Schedule meetings at convenient times and locations to participate in a comprehensive review of policy and programs for parent involvement and academic information through monthly FACE meetings and Parent Roundtable sessions and community evening events such as Back to School Rally, Diabetes Walk, Cancer Awareness, Superintendent's Games, and others. Flyers and notices will be posted in schools, community and website.
- Establish a team of parent liaisons to assist campus principals to implement parent involvement activities and initiatives
- Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and provide transportation or home visits, as such services relate to Family and Community Engagement
 - FACE meetings and Parent Roundtable sessions and community evening events such as Back to School Rally, Diabetes Walk, Cancer Awareness, Superintendent's Games, and others.
- Facilitate communication between parents/caregivers and Title I campuses through Campus Parent Centers

Annual Meetings for Title I Parents

Hidalgo Independent School District uses Title I funds to provide school-wide services for all students enrolled in our campuses. All campuses will hold at least one meeting annually to review Title I guidelines and services offered at campus level. Copies of the district's current Parent Involvement Policy will be distributed at the meeting in English and in Spanish. The Plan will be subsequently distributed during student registrations. The meeting will be held at a convenient time and location; notice of the meeting will be provided through public announcements and school based information flyers. Meetings will be held in a manner to assist with non-English speaking parents/caregivers.

Hidalgo Independent School District campuses will provide parents of participating children, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practically possible. **(Increase family participation in decision-making)** The district will, with the assistance of its Title I schools,

- Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and use of technology, as appropriate, to foster parental involvement. **(Equip families with tools to enhance and extend learning)**
- Pay reasonable and necessary expenses associated with Family and Community Engagement activities, including transportation to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- Train parents to enhance the involvement of other parents. **(Facilitate family-to-family support)**
- Arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school.

Matching Parent Involvement Programs to the Needs of the Community

Hidalgo Independent School District will build the schools' and parents' capacity for strong Family and Community Engagement in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the schools involved, parents, and the community to improve and promote student academic achievement, social-emotional support, and healthy-living through the following activities **(Establish a network of community resources)**:

- The school/district will, with the assistance of its Title I schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the following **(Equip families with tools to enhance and extend learning)**:
 - the state's academic content standards
 - the state's student academic achievement standards
 - the state and local academic assessments including alternate assessments
 - the requirements of Title I
 - how to monitor their child's progress
 - how to work with educators
 - collaboration with Health and Human Services Commission
 - awareness of early literacy and healthy habits
 - health fairs
 - and information provided through other state and local community-based organization

The Hidalgo Independent School District will coordinate and integrate Family and Community Engagement strategies under Title I with the following other programs: Teaching and Learning, Student Health Advisory Council (SHAC), Student Assessment, Early Childhood, Safety and Risk Management, Migrant Education,

Family Literacy programs, English Language classes, Parenting Involvement programs, and others. **(Develop staff skills in evidence-based practices that support families in meeting their children’s learning benchmarks)**

Staff/Parent Communications

With the assistance of its Title I schools and parents, the district will educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools. **(Equip families with tools to enhance and extend learning) (Facilitate family-to-family support)**

The school/district will take the following actions to ensure that Title I information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Bilingual meetings provided at the campus level for Spanish speaking parents
- District phone call out system set up in English and Spanish
- Translations of all Title I information will be provided in both English and Spanish

In carrying out Family and Community Engagement communication, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand.

School-Parent Compacts

As a component of the school-level Family and Community Engagement policy, each school shall jointly develop a school compact with parents for all children served under this part. The compact shall outline how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. This compact will be provided by each Title I campus and parent/campus/student signature will remain on file for easy access. The parent compact will be reviewed yearly for updates and revision. Within the 1st nine weeks of school, parent-teacher conferences will be held with each student’s parents in elementary schools during which the compact will be discussed. **(Increase family participation in decision-making)**

Evaluation

Hidalgo Independent School District will take action to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Family and Community Engagement policy in improving the quality of Title I schools. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in Family and Community Engagement activities with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.

The school district will use the findings of the evaluation about its Family and Community Engagement policy and activities to design or improve strategies for more effective Family and Community Engagement with the involvement of parents and community members. **(Increase family participation in decision-making) (Evaluate family engagement efforts and use evaluations for continuous improvement)**

Distrito Escolar Independiente de Hidalgo



Plan de Involucración de Familias 2019-2020

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatutarios:

- El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la involucración de los padres en todas sus escuelas con programas Título I. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planeados y llevados a cabo a través de la consulta significativa con los padres de niños participantes. **(Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones)**
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de involucración de padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de Título I, e incluyan como componente primordial un convenio entre los padres y la escuela.
- El distrito escolar incorporará esta política de involucración de padres en su plan. Al llevar a cabo los requisitos de involucración de padres de Título I, y en la medida en que sea pertinente, el distrito escolar y sus escuelas proveerán oportunidades completas para la participación de padres de niños con dominio limitado de inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la facilitación de información y reportes escolares en un formato uniforme y comprensible. Así mismo, en la medida en que sea posible y a petición de los padres, pondrá a su disposición formatos alternativos en un idioma comprensible para ellos.
- Anualmente en mayo, el distrito escolar involucrará a padres de niños que reciben servicios en escuelas Título I en la toma de decisiones acerca de cómo se gastará los fondos de Título I reservado para la involucración de los padres. Además, se asegurará de que no menos del 95 por ciento de ese por ciento reservados sea destinado directamente a las escuelas. **(Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones)**
- El distrito escolar estará gobernado por la siguiente definición estatutaria de involucración de padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
 - *Involucración de padres significa la participación de los padres en forma regular, de doble vía y con comunicación significativa con respecto al aprendizaje académico del alumnos y otras actividades, incluyendo asegurando*
 - *que los padres son indispensables en el aprendizaje de sus hijos; **(Para proveer a las familias con herramientas para fomentar y extender el aprendizaje)***
 - *de que los padres son animados a involucrarse activamente en la educación de sus hijos en la escuela; **(Facilitando el apoyo familia a familia)***
 - *de que los padres son socios en la educación de sus hijos, y son incluidos, en la medida pertinente, en comités de toma de decisiones, con el fin de asistir en la educación de sus hijos. **(Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones)***

Declaración de Propósito

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo está dedicado a proporcionar educación de calidad a cada uno de sus alumnos. En apoyo a la misión del distrito de permitir que los alumnos de hoy prosperen en un “mañana global”, el Distrito de Hidalgo desarrollará y fomentará asociaciones con padres/tutores, alumnos y grupos de interés de la comunidad. **(Establecer una red de recursos comunitarios)** Además, el distrito involucrará a padres/tutores en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales ofrecidos por las escuelas de Hidalgo.

Involucración de los Padres en el Desarrollo de la Política

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo proporcionará la coordinación necesaria, asistencia técnica y cualquier otro apoyo necesario para asistir a las escuelas Título I en la planeación e implementación de actividades de involucración de padres efectivas, con el fin de mejorar el rendimiento académico y el desempeño de la escuela: **(Desarrollar las habilidades del personal en las prácticas--basadas en estudios--que apoyen a las familias a alcanzar las metas de aprendizaje de sus hijos)**

- Visitas oficiales por parte del coordinador de padres al nivel del distrito para servir en su capacidad consultiva a los campus Título I.
- Un consejo consultivo del distrito (FACE) formado por padres, con el fin de proporcionar consejo en decisiones importantes relacionadas con involucración de padres en programas de Título I Parte A. **(Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones)**
- Una reunión de distrito de padres/tutores, miembros de la comunidad y personal de la escuela para que proporcionen retroalimentación a los planes y políticas del campus que afectan a los programas de padres. **(Evaluar los esfuerzos de involucración de familias y usar evaluaciones para mejorar constantemente)**
- Roles apropiados en actividades de involucración de padres para organizaciones y negocios de la comunidad. **(Establecer una red de recursos comunitarios)**

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo y sus escuelas llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de involucración de padres, tanto a nivel escolar como al nivel del distrito: **(Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones)**

- Reclutar activamente a padres/tutores para participar en su capacidad consultiva de padres.
- Programar reuniones en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión completa de la política, y programas para involucración de los padres.
- Establecer un equipo de coordinadoras de involucración de padres para implementar la involucración de los padres en actividades e iniciativas.
- Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcionar transportación o visitas a casa, al igual que otros servicios relacionados con la involucración de padres.
 - Reuniones de FACE y sesiones de Parent Roundtable y eventos como el Back to School Rally, Diabetes Walk, Cancer Awareness, Juegos del Superintendente, y otros.
- Facilitar la comunicación entre padres/tutores y las escuelas Título I a través de los centros para padres.

Reuniones Anuales para Padres Título I

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo utiliza fondos Título I para proporcionar servicios a toda la escuela para todos los alumnos inscritos en dicha escuela Título I. Estas escuelas llevarán a cabo por lo menos una reunión anual para revisar los lineamientos y servicios de Título I ofrecidos en dicha escuela. Durante la reunión, se distribuirán copias de la política actual del distrito de involucración de los padres y del convenio de padres-alumnos diseñado por cada plantel. Se proporcionarán ambos documentos en inglés y español. La reunión se llevará a cabo a una hora y en un lugar conveniente. El aviso de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y de los volantes informativos escolares. Reuniones se conducirán de manera que se apoye a los padres/tutores que no hablen inglés.

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo proporcionará a los padres de alumnos participantes la oportunidad de reunirse regularmente al fin de formular sugerencias y participar, a la medida en que sea pertinente, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Así mismo, se dará respuesta a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. **(Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones)** Lo anterior se llevará a cabo siempre y cuando sea requerido por los padres. Por medio de las escuelas Título I, el distrito llevará a cabo lo siguiente:

- Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico, tales como entrenamiento en lectoescritura y el uso de tecnología a fin de promover la involucración de padres. **(Para proveer a las familias con herramientas para fomentar y extender el aprendizaje)**
- Pagará gastos necesarios y razonables asociados con actividades de involucración de padres, incluyendo la transportación y otros costos, a fin de permitir que los padres participen en reuniones escolares y sesiones de entrenamiento.
- Entrenará a los padres a promover la involucración de otros padres. **(Facilitar apoyo familia-a-familia)**
- Convocará reuniones escolares en horarios variados, o conducirá conferencias en casa entre profesores u otros educadores quienes trabajan directamente con niños participantes, y aquellos padres a quienes no les sea posible asistir a dichas conferencias en la escuela.

Igualando los Programas de Involucración de los Padres a las Necesidades de la Comunidad

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo fomentará la capacidad tanto de padres como de escuelas para una involucración de padres sólida, a fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar la colaboración entre las escuelas involucradas, padres y la comunidad. Lo anterior con el fin de mejorar y promover el rendimiento académico de los estudiantes, el apoyo socio-emocional y la vida saludable a través de las siguientes actividades: **(Establecer una red de recursos comunitarios)**

- Con la ayuda de sus escuelas Título I y en la medida en que sea pertinente, el distrito escolar proporcionará asistencia a los padres de los niños que reciban los servicios del distrito o de la escuela para entender los siguientes temas: **(Para proveer a las familias con herramientas para fomentar y extender el aprendizaje)**
 - Los estándares estatales de contenidos académicos
 - Los estándares estatales de aprovechamiento académico de los alumnos
 - Las evaluaciones académicas locales y estatales, así como evaluaciones alternativas
 - Los requisitos de Título I
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - Cómo trabajar con los educadores
 - Colaboración con Health and Human Services Commission
 - Conciencia de la alfabetización temprana y hábitos saludables
 - Feria de Salud

- Temas presentados por otras organizaciones locales y estatales

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo coordinará e integrará las estrategias de involucración de padres que se encuentren bajo Título I con los siguientes programas: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Departamento de Asesoramiento Educativo y Departamento de Migrantes para padres e involucración del Padre. : (Desarrollar las habilidades del personal en las prácticas -basadas en estudios- que apoyen a las familias a alcanzar las metas de aprendizaje de sus hijos)

Comunicación entre los Padres y el Personal

Con la ayuda de las escuelas y padres Título I, el distrito educará a sus profesores, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos, a fin de valorar sus contribuciones. Así mismo, los educará en la manera de implementar y coordinar programas para padres a fin de establecer lazos entre los padres y las escuelas. (Para proveer a las familias con herramientas para fomentar y extender el aprendizaje) (Facilitar apoyo familia-a-familia)

La escuela/el distrito llevará a cabo acciones para asegurar que la información de Título I relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres de niños participantes en un formato uniforme e inteligible. Así mismo, en la medida en que sea posible y a petición de los padres, se hará llegar la información pertinente en formatos alternativos y en un lenguaje que los padres puedan entender. Las acciones antes mencionadas incluyen:

- Juntas conducidas bilingüemente
- Sistema telefónico de llamadas programado en inglés y español
- Traducciones del inglés al español de toda la información de Título I.

Al llevar a cabo la comunicación de involucración de padres, el distrito y las escuelas proporcionarán oportunidades completas para participación a los padres de los niños con dominio limitado de inglés, a los padres de niños con discapacidades y a los padres de niños migratorios. Así mismo, y en la medida en que sea pertinente, se proporcionarán reportes escolares e información en idioma formato que los padres puedan entender.

Convenios/Pactos Escuela – Padres

Como componente de la política de involucración de padres, cada escuela debe desarrollar un pacto con padres/tutores y escuela conjuntamente con los padres de todos los niños que asisten dicha escuela. En este pacto o convenio se debe especificar cómo los padres, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad para un mejor aprovechamiento académico de éstos. Este pacto o convenio será proporcionado por cada campus Título I permaneciendo en archivo para tener fácil acceso en caso de ser necesario. El convenio de los padres será revisado anualmente para efectos de su actualización. Durante las primeras nueve semanas escolares, conferencias entra padres y maestros se llevaran acabo con cada padre de estudiantes que asistan las escuelas primarias donde se discutirá el pacto/convenio de familia-estudiante-maestros. (Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones)

Evaluación

El Distrito Escolar Independiente de Hidalgo tomará acción para conducir, con la involucración de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de involucración de padres en el mejoramiento de la calidad de sus escuelas Título I. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación por parte de los padres en actividades de involucración de padres, prestando interés particular a aquellos padres que se encuentran económicamente en desventaja, están discapacitados físicamente, tienen dominio limitado de inglés, son de alfabetización limitada, o pertenecen a una minoría de antecedentes étnicos o raciales. El distrito escolar utilizará los hallazgos de la evaluación acerca de la política de involucración parental para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres. Así mismo, los utilizará para revisar, en caso de ser necesario y con la ayuda de los padres, las políticas de involucración de padres. (Para incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones) (Evaluar los esfuerzos de involucración de familias y usar evaluaciones para mejorar constantemente)